

Presidencia Roque Sáenz Peña, 11 de noviembre de 2025

**RESOLUCIÓN N° 371/2025 - C.D.C.B. y A.**

**VISTO:**

El Expediente N° 01-2025-04968 sobre aprobación de modificaciones al Programa de la asignatura Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos de la carrera Ciencias Veterinarias, iniciado por el Director de Carrera, M.V. CRUDELI, GUSTAVO A.; y

**CONSIDERANDO:**

Que la asignatura 30- Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos se dicta en 5° año 1<sup>er</sup> cuatrimestre de la Carrera Ciencias Veterinarias;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N°291/19-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera aprobado por Resolución N°387/23-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros Profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía propuesta es actualizada;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL  
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos de la carrera de Ciencias Veterinarias que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




*Nora B. Okulik*  
Dra. Nora B. Okulik  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

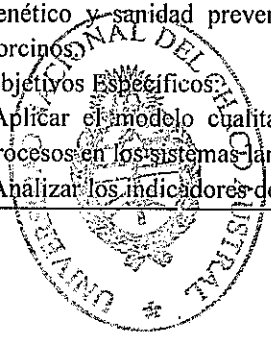
11/11/11  
11/11/11  
11/11/11

11/11/11  
11/11/11  
11/11/11  
11/11/11

**ANEXO: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

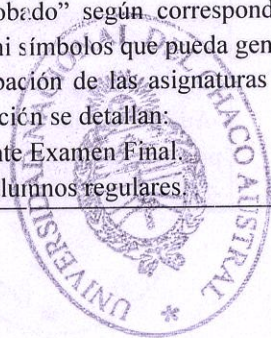
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>30 - Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos</b> <b>Plan de Estudios Resolución N°291/19-C.S.</b>	
Carga Horaria: 90 horas Teóricas: 60 horas Prácticas: 30 horas		Programa vigente desde: 2025	
Carrera		Año	Anual /Cuatrimestre
Ciencias Veterinarias		5to	Primer
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	Tecnología de los Alimentos Medina Legal y Deontología Clínica de Pequeños Animales Optativas Taller de Práctica Profesional Práctica Profesional
Bases de Economía y Administración Patología Médica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Teriogenología	Introducción a la Producción Animal Epidemiología Nutrición y Alimentación Inmunología Patología General y Sistemática Farmacología y Toxicología Semiología Taller Integrador	Bases de Economía y Administración Patología Médica Enfermedades Infecciosas Enfermedades Parasitarias Teriogenología	
<b>DOCENTES:</b>		<u>Prof. Adjunto:</u> M.V María de los Angeles González <u>Jefa de Trabajos Prácticos:</u> M.V Carlos Alberto Seillant M.V Aldo Smeriglio	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		Debido a la gran diversidad es que existe también una gran variedad de sistemas productivos adaptados además a diversas condiciones ambientales, en nuestro país y regiones, es importante por lo tanto conocer las características de cada especie y del lugar en que se desarrollará, ya que de ellos dependerá en gran medida el éxito del sistema productivo empleado y de la producción general. La asignatura se enfoca a la enseñanza de una sólida formación básica y conceptual, buscando que el alumno comprenda los procesos fundamentales de la producción ovina, caprina y porcina, aprendiendo a ejecutar lo que se enseña y a resolver situaciones en la actividad como futuro profesional	
<b>OBJETIVOS:</b>		Objetivo General: Conocer/comprender conceptos sobre manejo, alimentación, mejoramiento genético y sanidad preventiva en la producción de ovinos, caprinos y porcinos. Objetivos Específicos: -Aplicar el modelo cualitativo y cuantitativo del componente animal y procesos en los sistemas laneros. -Analizar los indicadores de eficiencia en la producción de carne ovina.	

*M*



	<p>-Aplicar los parámetros en reproducción caprina, para la selección del plantel.</p> <p>- Aplicar los modelos de sistemas productivos porcinos para la aplicación en los diferentes estratos de producción.</p>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Producción ovina, caprina y porcina: Evolución y estado actual de las mismas en la República Argentina. Biotipos y razas para cada sistema. Productos, calidad y comercialización. Sistemas de producción. Programas de mejoramiento genético más adecuado para cada especie y tipo de producción. Manejo. Biotecnologías aplicables. Instalaciones especiales para cada sistema. Ciclo productivo. Alimentación: Requerimientos nutricionales en las distintas categorías o etapas productivas. Principales alimentos utilizados en el país para la alimentación de las especies consideradas. Parámetros e índices de productividad en los diferentes sistemas de producción. Sanidad. Legislación en sanidad animal</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p>1- Aula virtual (videoconferencias): el material educativo se sube a la plataforma para que los alumnos lean con anterioridad a la clase y posteriormente durante la misma se trabaja con dichos contenidos, con el objetivo de optimizar las horas de clases.</p> <p>2- Método basada en proyectos: se plantea por medio de trabajos prácticos situaciones (proyectos) para que los alumnos puedan identificar utilizando el material didáctico, y dar una solución al mismo. Es la oportunidad de desarrollar competencias complejas como el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración o la resolución de problemas.</p> <p>Estrategia Didácticas: a) por medio de trabajos prácticos escritos, que reflejen el contenido conceptual del material de estudio. b) Por medio de situaciones planteadas durante las clases orales virtual como intercambio de ejemplos y situaciones para que el alumno pueda identificarlos.</p> <p>Para propiciar habilidades en los alumnos para la comunicación oral y escrita:</p> <p>Actividades como búsqueda de material que fortalezca los conceptos dados, como el aporte de videos explicativos de las clases.</p> <p>Actividades de integración: Planificar al menos una propuesta que involucre al menos tres asignaturas, buscando una integración de conocimientos que permita al alumno acercarse a los problemas básicos de la carrera integrando teoría y práctica. Las actividades deben ser presentadas como situaciones problemáticas, de modo de generar una necesidad de búsqueda de información y de soluciones creativas.</p> <p>De acuerdo con la ubicación de la asignatura en el Plan de Estudio, las actividades se presentarán con progresivo nivel de exigencia, profundidad e integración.</p>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Instrumentos por utilizar: se tomará como instrumentos las tareas a realizar (cumplimiento en tiempo y forma)</p> <p>En el temario establecido, otorgará el puntaje del mismo, el que será de conocimiento para el alumno, de modo de totalizar 10 puntos, fijándose en seis (6) puntos el mínimo a obtener para aprobar el examen.</p> <p>La calificación conceptual utilizada deberá ser “Aprobado” o “Desaprobado” según corresponda, no utilizándose ningún otro tipo de palabra ni símbolos que pueda generar confusión.</p> <p>La aprobación de las asignaturas podrá realizarse por los sistemas que a continuación se detallan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante Examen Final</li> <li>a) Para alumnos regulares.</li> </ul>

*M*



///Res. N° 371/2025-DCByA.

	<p>• Mediante Exámenes Parciales</p> <p>Alumno Regular: Será considerado alumno regular en cada asignatura, aquel que, de acuerdo con las Normas Generales que se indican en Normas Generales para regularizar una asignatura, cumplimente los siguientes requisitos:</p> <p>a) Aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos realizados durante el desarrollo la asignatura.</p> <p>b) Aprobación de los Exámenes Parciales</p> <p>- Actividades evaluables: se evaluará los contenidos dictados en clases teóricas y prácticas, con una aprobación de este con nota igual o mayor a 6 (seis)</p> <p>- Forma de devolución de esas actividades: se evaluará mediante parciales escritos, como así también por medio de prácticas, durante el desarrollo de las clases.</p> <p>Corrección de parciales y devolución oral de los exámenes de manera presencial en el aula.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p>UNIDAD TEMÁTICA N° 1: Producción Ovina</p> <p>CAPÍTULO 1: Sistemas de Producción ovina en la República Argentina.</p> <p>Tema 1: Producción ovina mundial, nacional y regional. Evolución de la Producción Ovina en la República Argentina. Cadena agroalimentaria de la producción ovina.</p> <p>Tema 2: Sistemas de producción de acuerdo con el propósito productivo: lana y/o carne y /o leche. Variabilidad de los sistemas de producción por regiones en Argentina.</p> <p>CAPÍTULO 2: Sistemas de Producción de lana</p> <p>Tema 1: Objetivo de producción en los sistemas laneros. Estudio de la lana. Vellón: Caracteres tecnológicos y caracteres indeseables. Esquila. Clasificación, acondicionamiento y clasificación de lanas.</p> <p>Tema 2: Estructura de la majada. Modelo cualitativo del componente animal y procesos en los sistemas laneros.</p> <p>Tema 3: Manejo Reproductivo: Servicios. Gestación. Parición. Lactancia. Señalada. Destete.</p> <p>Tema 4: Recría: Duración. Manejo. Inportancia y factores que la afectan. Reposición. Composición.</p> <p>Tema 5: Calendario sanitario.</p> <p>Tema 6: Dinámica de la majada.</p> <p>CAPÍTULO 3: Sistemas de Producción de carne ovina</p> <p>Tema 1: Objetivo de producción en los sistemas carniceros.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Producción Porcina</p> <p>Tema 1: Clasificación según el tipo de objetivos, producto, flujo de animales, tamaño de la granja</p> <p>Sistemas de producción porcina.</p> <p>Tema 2: Manejo Reproductivo: Parámetros de Selección de los reproductores. Servicios: métodos, técnicas de inseminación artificial, protocolos. Manejo en Banda</p> <p>Tema 3: Enfermedades reproductivas. Plan Sanitario.</p> <p>Tema 4: Clasificación de las diferentes categorías de producción. Manejo en cada etapa productiva. Alimentación: pautas generales acorde a la categoría.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p>	<p>UNIDAD TEMÁTICA N° 1: Producción Ovina</p> <p>Trabajo Práctico N° 1: Clasificación, acondicionamiento y clasificación de lanas. Visita: estancia Agua y raza Ideal: biotipo productivo, charla esquila. Coprolan: lavadero y peinadura de lanas único en el litoral.</p>

	<p>Trabajo Práctico N° 2: PROVINO. Visita: cabaña El Paraíso raza Corriedale: biotipo productivo, inseminación artificial, control andrológico de carneros</p> <p>Trabajo Práctico N° 3: Estructura de la majada. Modelo cualitativo y cuantitativo del componente animal y procesos en los sistemas laneros. Dinámica de la majada. Indicadores de eficiencia en la producción de lana. Cálculos. Visita: cabaña Caa Zapa razas Corriedale y Romney marsh: biotipos productivos manejo de cabaña lanar estancia San Luis del Garabata manejo extensivo de lanares, instalaciones.</p> <p>Trabajo Práctico N° 4: Dinámica de la majada. Indicadores de eficiencia en la producción de carne ovina. Cálculos</p> <p>Caprino: Trabajo Practico: visita a unidades de investigación (granja educativa UNCAUS e INTA) para la realización de Selección y pie de cría. Evaluación inicial del rodeo caprino. Manejo general del hatu caprino.</p> <p>Porcino: Manejo Reproductivo: Parámetros de Selección de los reproductores. Manejo en maternidad.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p>1- Perez Castillo S et al 2015 Manual de Buenas Prácticas de Producción Porcina Lineamientos generales para el pequeño y mediano productor Red Porcina Iberoamericana</p> <p>2- Perfumo C et al 2018. Compendio de clínica y sanidad de los cerdos. Editorial Edulp</p> <p>3-Smeriglio, A. (2020). Distribución anual de partos en caprinos del sudoeste de la provincia de Chaco, Argentina. Revista FAVE. Sección Ciencias veterinarias, 19(1), 7-9</p> <p>4-<a href="https://ppryc.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/05/capitulo-1-sistemas-de-produccion-caprina.pdf">https://ppryc.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/05/capitulo-1-sistemas-de-produccion-caprina.pdf</a></p> <p>5-Brinach, M. I. (2022). Comportamiento reproductivo y habilidad materna en cabras biotipo Boer. ISSN 2451-6732</p> <p>6-Soto, Andrés Telésforo   Gómez, María Verano   Seillant, Carlos Alberto 2024 Reproducción en ovinos y caprinos Sincronización de celos e inseminación artificial. Editorial UNLP</p> <p>7-Coriviola, Carlos A.; Bertoldi, M; Boyezuk, Diego A. 2020. Introducción a la producción animal. Editorial Edul (Editorial de la Universidad de La Plata).</p>



*Nora B. Okun*  
Dr. Nora B. Okun  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas